

1) Affichage de photographies : métiers masculins ? féminins ?

OBJECTIFS :

- Changer les représentations des élèves.
- Lutter contre les stéréotypes.
- Favoriser le dialogue autour de l'orientation et de l'égalité fille-garçon.

À l'occasion de la **semaine de l'orientation au collège** (du 15 au 19 février) et de la **journée internationale des droits des femmes** (8 mars), affichage dans plusieurs couloirs de l'établissement de photographies représentant des femmes qui exercent des métiers dits « masculins » et des hommes dont les métiers sont dits « féminins ».



Les photographies ont été recherchées par des **élèves de 3e** volontaires, puis elles ont été plastifiées et affichées, accompagnées d'une information sur les sources. Les professeurs principaux ont pu faire écho à ces photographies en vie de classe, particulièrement en 3e.

2) 8 mars : tous mobilisé.e.s !

OBJECTIFS :

- Favoriser la réflexion sur l'égalité femmes-hommes à l'occasion de cette journée.
- Montrer que tous les enseignants du collège sont mobilisés.
- Permettre à chaque classe de chaque niveau de mener une activité autour de ce thème le même jour.

Un tableau a tout d'abord été placé en salle des professeurs avant les vacances de février afin que **chacun propose**, sur la base du volontariat, de mener une **activité autour de la Journée internationale des droits des femmes** le 8 mars dans chaque classe du collège, quelle que soit la matière.

Des professeurs de **différentes matières** (*français, histoire-géographie, espagnol...*) ont proposé des activités très variées (travail sur le droit de vote des femmes ; réalisation de jeux de cartes sur des héroïnes ou sur des femmes ayant marqué leur domaine ; étude de la chanson d'Anne Sylvestre, « Une sorcière comme les autres » ; débat à partir du film « Le Pantalon » de Rose Carpet ; débat en espagnol...).

Au **CDI**, une **sélection de livres** traitant de ce thème a été mise en avant par Mme Cavillier qui a également proposé des **ressources sur le site du collège**.



3) À suivre...

- **Rencontre des élèves du CESC avec Géraldine Chambon**, représentant l'association **Fiertés colorées**, pour les aider à mettre en place des actions autour de l'homosexualité et de la transidentité.
- **Théâtre forum** sur les **insultes racistes et sexistes** pour toutes les classes de 3e (projet de Mme Sevestre).
- **Expositions du MUNAE** en mai au collège et activités pédagogiques liées : « filles-garçons : égalité des chances ? » et « Lutter contre les LGBTphobies ».